

РЕЗОЛЮЦИЯ
республиканского августовского совещания
работников образования и науки 2025 года
Агрызского муниципального района РТ
«Ценностные ориентиры современного образования»

27 августа 2025 года проведено пленарное заседание работников образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан «Ценностные ориентиры современного образования».

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров; вопросы реализации национальных проектов и национальных проектов технологического лидерства, курируемых Министерством образования и науки Республики Татарстан.

В заседании приняли участие Глава Агрызского муниципального района Республики Татарстан Нургаянов Ленар Фаридович, руководитель Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан Салихов Ильгиз Хайдарович, заместитель руководителя Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан Бадахшин Равиль Навитович, директор ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан Исламова Гульнара Ильдаровна, главы муниципальных образований района, руководители и педагоги учреждений образования, методисты и специалисты Управления образования. В рамках августовской конференции организовано 15 секционных заседаний для различных категорий педагогических работников в очном режиме.

На республиканском августовском совещании работников образования и науки раскрыты приоритетные направления региональной образовательной политики на 2025/26 учебный год, которые определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», стратегическими нормативными документами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также Посланием Раиса Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 27 сентября 2024 года.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Республики Татарстан является достижение национальной цели, направленной на реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности и обеспечение комфортной и безопасной среды.

Количественными и качественными характеристиками, отражающими состояние муниципальной системы образования и определяющими тренды его развития, выступают следующие данные.

В системе дошкольного образования:

В Агрызском районе функционирует развитая сеть образовательных организаций (всего 22 организации), реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Из них: 9 детских сада, в том числе 13 школ с дошкольными группами. В них воспитываются 1146 детей дошкольного возраста, что составляет 66,9 % от общего количества детского населения в возрасте от года до 7 лет. Отмечается 100-процентная доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

В районе создаются условия для реализации права на получение дошкольного образования на родном языке. Из общего количества дошкольных образовательных организаций 307 детей с воспитанием и обучением на татарском языке, 22 ребенка — на удмуртском, 33 ребенка — на марийском. Охват детей обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке составляет 45%.

В районе функционирует 4 детских сада с 9 группами комбинированной направленности, в которых воспитывается более 52 ребенка дошкольного возраста. Основная доля таких групп — логопедические (для детей с нарушениями речи). В МБДОУ№7 функционирует специализированная группа (компенсирующая), где воспитывается 9 детей.

Численность педагогического персонала, работающего в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на начало текущего года составила 144 педагога, в том числе 110 воспитателей.

По итогам Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» Гиззатуллина Эльвира Дарселевна, воспитатель МБДОУ «Детского сада№8» г.Агрыз стала призером (3 место) среди воспитателей Республики Татарстан, в конкурсе «Авыл укытучысы-2025 г» воспитатель МБДОУ№7 Нургалиева Миляуша Альбертовна стала Победителем, Тимофеева Снежана Владимировна, воспитатель МБДОУ№6 - победитель в грантовом конкурсе « Лучший воспитатель, реализующий программы дошкольного образования на родном языке», Победитель коллектив МБДОУ№1 в грантовом конкурсе «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан».

Актуальным направлением в развитии дошкольного образования является развитие полилингвального образования дошкольников, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках, приобщение детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, воспитание их в духе межнационального согласия.

При поддержке Раиса Республики Татарстан в нашей республике с целью формирования активной патриотической позиции у детей и подростков, с учетом традиционных нравственных ценностей, через возрождение шефской работы и организацию внеурочного взаимодействия между участниками-обучающимися и воспитанниками детских садов в Республике Татарстан реализуется пилотный проект «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых». Министерством образования и науки Республики Татарстан определено 4 пилотных детских сада в нашем районе (№5,7,8,9). На сегодняшний день проект охватывает более 800 детей. Разработаны методические, информационные материалы и элементы оформления предметно пространственной среды дошкольной образовательной организации.

За последние годы в Агрызском муниципальном районе РТ в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- совершенствуется система повышения квалификации;

- создана методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам;

- развивается сеть консультационных центров на базе дошкольных организаций, деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста.

Вместе с тем имеются задачи методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

- продолжать реализацию программ, составленных на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- повышать компетентность педагогов в части организации образовательного процесса на родном языке;

создавать условия для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

продолжить работу по организации мероприятий, посвященных просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;

совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

В муниципальной системе образования функционировали 18 общеобразовательных учреждений (кроме того 6 филиалов). Всего обучалось 3678 детей.

В 2024/2025 учебном году система общего образования Республики Татарстан продолжает принимать участие в реализации восьми федеральных и трех республиканских программ, способствующих повышению качества образования, доступности качественного общего образования, выявлению и сопровождению талантов, созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды.

В сфере школьного образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства обучающихся:

разрабатываются новые стратегические направления системы образования с учетом Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, направленной на развитие человеческого капитала, и задач, поставленных в рамках национального проекта в сфере образования;

продолжается реализация межведомственного плана взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан (дорожной карты);

проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ОВЗ, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжена работа по переходу на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

развивается специализированное образование: функционируют классы в рамках проекта «Инженерная республика», психолого-педагогические, агро-технологические, энерго - классы, инженерные, медицинский, промхимтех, железнодорожные классы;

организована деловая встреча с представителями «Лицей-инженерного центра» Советского района г.Казань под руководством Венеры Кашвиевны и "Многопрофильного лицея 187" под руководством Гульнары Гаппасовны, проведен фестиваль инженерных идей в г.Казань с участием Кадыбашской и Исенбаевской школ, на базе Кадыбашской школы проведен семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста»;

за период 2019-2024 годы в Агрызском муниципальном районе созданы и функционируют 12 Центров «Точка роста» и 1 «Доброшкола» для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

по итогам олимпиадного движения 26 детей имеют призовые места, что на 1 результат больше прошлогодних показателей, хорошие результаты показали обучающиеся гимназии №1, школы №2, Кадыбашской СОШ;

осуществляется грантовая поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан, в 2025 году:

- номинация «Учитель физико-математического профиля» - Мулланурова Земфира Раисовна, учитель математики Кадыбашской школы;

- номинация «Педагог-руководитель физико-математического курса» - Куприянова Евгения Александровна, учитель математики гимназии №1; Широбокова Дина Николаевна, учитель математики Терсинской школы; Хакимов Ильнур Фердинантович, учитель математики Исенбаевской школы.

Республиканский грант «Лучший методист – 2025»:

- Ахтямова Гузелия Фаритовна, начальник ИМО МКУ «Управление образования»;
- Арманшина Дания Дамировна, методист ИМО МКУ «Управление образования»;
- Терентьева Люция Михайловна, методист ИМО МКУ «Управление образования»;

Грантовый конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ (Грантополучатели):

- Гаврилова Елена Ивановна, учитель удмуртского языка МБОУ Сарсак-Омгинского лицея;
- Тимофеева Снежана Владимировна, воспитатель детского сада №6 г. Агрыз;
- Мулланурова Земфира Раисовна, учитель математики Кадыбашской СОШ;
- Мурзина Гульнара Фаритовна, учитель родного языка гимназии №1.

В сфере цифровой трансформации образования:

В целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды образовательные организации обеспечены современным информационно-коммуникационным оборудованием в рамках национального проекта «Образование»;

развивается государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан»;

в рамках Единой сети передачи данных в образовательных организациях организован безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет;

в образовательных организациях продолжаются просветительские акции «Урок Цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Цифровой ликбез», реализуются федеральный проект «Код будущего»,

в образовательной практике используются информационно-коммуникационная платформа «Сферум», федеральная государственная информационная система «Моя школа»;

реализуется план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021 – 2027 годы, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 № 1341-р.

В системе национального образования:

Реализуются государственные программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», «Сохранение национальной идентичности татарского народа», «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан»;

в федеральный перечень учебников включены 86 учебно-методических комплектов по изучению родного татарского языка и родной татарской литературы;

совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», ФГБУ «Казанский федеральный университет» продолжена разработка учебников, проведение их апробации и внедрение, оказание методической помощи учителям родного языка и литературы;

продолжен мониторинг создания условий для реализации прав граждан на обучение на родном языке, изучения родных языков и литератур в муниципальных образованиях республики, охват обучением на родном языке и изучение родных языков сохранен на уровне предыдущих лет;

организованы грантовые конкурсы для учреждений дошкольного и общего образования, учителей и воспитателей, преподающих на родном языке; грантовую поддержку по 500 тысяч рублей «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языкой, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» получили:

- коллектив МБДОУ детский сад №1 г.Агрыз (заведующий Шурманова Гульнара Ринатовна);

- коллектив МБОУ Кадыбашской СОШ (директор Рашитова Фания Харисовна).

По заказу Министерства просвещения Российской Федерации Институтом истории имени Шигабутдина Марджани Академии наук Республики Татарстан, учёными Казанского федерального университета подготовлены учебно-методические комплекты по учебному курсу «История нашего края» для 5-7-х классов и направлены на федеральную экспертизу;

совместно с Академией наук Республики Татарстан, Институтом развития образования Республики Татарстан продолжена работа по наполнению платформы «Электронное образование Республики Татарстан» видеоматериалами для уроков родного (татарского) языка и литературы;

совместно с Комиссией при Раисе Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского языка и родных языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, организована поставка учебной литературы по чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому языкам, плакатов в общеобразовательные организации этнокультурной направленности.

В системе воспитания и дополнительного образования:

С 2020 года функционирует Республиканский совет родителей, который ежеквартально проводит онлайн-заседания, посвящённые вопросам обеспечения безопасности детей, профилактики негативных проявлений и оказания психолого-педагогической помощи. В Республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса» учащиеся 8 класса Бимской школы под руководством классного руководителя Гульнары Борисовны Ишпаевой награждены дипломом призёра.

Родительские комитеты общеобразовательных организаций Республики Татарстан активно участвуют в грантах родительских инициатив от Российского общества «Знание». В 2024-2025 учебном году грант Всероссийского конкурса «Знание.Родители» в размере 387 тысяч рублей получила Красноборская школа (руководитель проекта: заместитель директора по воспитательной работе Лукина Елена Михайловна);

В 18 общеобразовательных организациях Агрызского муниципального района Республики Татарстан введены ставки советника директора по воспитанию. В районе реализуется проект «Значимый взрослый», направленный на развитие системы наставничества для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект реализуется совместно с Движением Первых;

начальные классы в Республике Татарстан принимают участие в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана известным на всю страну детским оздоровительным центром «Орленок» и представляет собой готовый учебно-методический комплект с конспектами занятий, играми и дидактическими материалами. Программа разделена на 7 направлений, которые годично, нарастающим итогом развивают навыки ребенка в соответствующей области воспитательной деятельности.

Активно развивается юнармейское движение: местное отделение «ЮНАРМИЯ» объединяет в своих рядах 287 школьников в возрасте от 8 до 18 лет (в прошлом году – 205). В районе юнармейским движением охвачено 16 школ, функционирует Дом Юнармии в ДДТ «Радуга талантов». За 1 место в индивидуальном зачете всероссийских и республиканских этапов военно-спортивных игр, спортивных и научных олимпиад, высоких показателей в учебе, высоких спортивных результатов медалью знака юнармейской доблести Республики Татарстан

III степени "Бронзовая медаль знака юнармейской доблести" награждены выпускники школы №2:

- Гайнуллин Ранэль Радикович;
- Стариков Юрий Александрович;
- Фарбаева Камилла Ильфатовна.

С охватом 210 учащихся прошёл муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0». Организаторами игры являются «Движение Первых» совместно с «Юнармией». 3 место на зональном этапе заняла команда Бимской школы.

Особое внимание уделяется развитию отрядов «Юные инспектора движения» (ЮИД). В районе 18 отрядов ЮИД с охватом 250 школьников. Отряд ЮИД Исенбаевской школы стал призером на зональном республиканском этапе в конкурсе «Безопасное колесо». В этом году Движение ЮИД совместно с региональным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» запустил программу «Формирование компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах у детей и подростков в Республике Татарстан до 2030 года».

На конец 2024/25 учебного года в Агрызском муниципальном районе паспортизировано 13 музейных формирований, включая 12 школьных музеев и 1 музейный уголок.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются 2000 тыс. детей и подростков, что составляет 55 % от общего числа обучающихся.

Во всех школах функционируют школьные спортивные клубы, все они зарегистрированы в Едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.

В районе в сравнении с республикой самое большое обучается и воспитывается 119 приёмных и опекаемых детей. 108 из них прошли мониторинг по жестокому обращению, по результатам которого в 6-ти семьях необходимо организовать психологическое сопровождение, так как проблема детского насилия остаётся актуальной в нашем районе. На внутреннем контроле школ района состоит 1009 учащихся, что составляет 27% от общего числа обучающихся, в том числе 5 на учёте ПДН, 21 – на межведомственном учёте. Со всеми детьми организована индивидуальная профилактическая работа.

В рамках реализации национальных проектов и федеральных программ:

Министерство образования и науки Республики Татарстан в 2025 году участвует в реализации национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры», трех государственных программ Российской Федерации: «Развитие образования», «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан», «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», получает иные субсидии и субвенции.

В системе дополнительного профессионального образования и методической работы:

начата успешная реализация республиканского пилотного проекта «Физико-математический прорыв», направленный на развитие физико-математических способностей обучающихся, поддержку учителей и школ. Проект реализуется по пяти направлениям: открытие физмат классов и математических кружков в общеобразовательных организациях, популяризация математики и физики, денежное вознаграждение школьников, гранты учителям и школам. В проекте «Физико-математический прорыв» грант в размере 600 тысяч рублей получен коллективом МБОУ Кадыбашской СОШ (директор Рашитова Фания Харисовна).

организовано методическое сопровождение учителей по новым учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР), практическая подготовка учителей ОБЗР совместно с центрами «Воин» и «Патриот»,

продолжена реализация единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

продолжена функционирование персонифицированной модели повышения квалификации работников образования;

продолжена реализация программы по формированию и развитию функциональной грамотности школьников;

продолжена работа по развитию сети классов психолого-педагогической направленности в школах республики;

проведены межмуниципальные стажировки на тему «Эффективные механизмы адресной поддержки педагогических и управленческих кадров» для методистов, позволяющие поддержать и развивать единую методическую службу в республике;

продолжена реализация технологий стипендиальной поддержки в рамках целевой подготовки педагогических кадров, в том числе для работы в полилингвальной образовательной среде;

продолжена работа по совершенствованию механизмов целевого приема на обучение в вузы по направлениям педагогического образования и созданию условий, способствующих закреплению в профессии молодых учителей, в том числе используя ЕЦП «Работа России»;

проведены стажировки для руководителей образовательных организаций, позволяющих ознакомиться с успешными практиками и обмениваться передовым опытом.

продолжена работа по разработке системы диагностики профессиональных затруднений педагогических работников с целью построения индивидуальных траекторий развития;

продолжена работа по формированию мотивирующих методик сопровождения учительского роста, включающие определение дефицита профессиональных компетенций, разветвленную систему стажировок, обучение передовым цифровым технологиям, возможностям для широкого обмена опытом и свободного творческого развития.

В системе кадрового обеспечения отрасли:

В учреждениях образования работает 956 чел., из них педагогов – 540

В школах – 385

В ДОУ – 135

В учреждении доп. образования – 20

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 8,8% (47 чел.).

В учреждениях образования 465 педагогов (78,7%) имеют высшую и первую кв. категории.

В школах педагоги с высшим образованием – 363 чел. (94,3%), со средним профессиональным – 22 чел. (5,7%).

В ДОУ 126 педагогов имеют высшее профессиональное образование (93%), 9 чел. – среднее профессиональное образование (7%).

В рамках проекта «Стипендиальная поддержка подготовки будущих учителей» в ВУЗах Республики Татарстан на педагогических направлениях подготовки обучаются 5 выпускниц школ города и района, все они получают ежемесячную стипендию от Республики в размере 15 000 рублей и в дальнейшем будут трудоустроены в образовательные учреждения города Агрыз и Агрызского района. Выпускница 2025 года учитель истории и английского языка вернулась на работу в Агрыз.

В целях материальной поддержки прибывших педагогических кадров в 2025 году Главой района Ленаром Фаридовичем Нургаяновым предусмотрена единовременная материальная выплата в размере 300 000 рублей на одного получателя с обязательной отработкой 3 года. В случае, если претендент является молодым специалистом, окончившим высшее или среднее профессиональное учебное заведение по очной форме обучения в текущем году, предусмотрены дополнительные меры поддержки: выплата подъемных в размере 30 000 рублей единовременно в течение первых трех лет работы; ежемесячная денежная компенсация расходов по найму жилого помещения в городе Агрыз (для иногородних); ежемесячная доплата к заработной плате согласно системы оплаты труда.

В этом году также стартовал проект «Земский учитель» – 2025. В конкурсе среди работодателей для участия в проекте «Земский учитель» на 2025-2026 учебный год выиграла СОШ № 3 г.Агрыз, в которую трудоустроена учитель английского языка Трокина Елена Васильевна. Это второй «Земский учитель» в Агрызском районе.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», и обеспечения поступательного, инновационного характера развития Республики Татарстан, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2025/26 учебный год:

1. МКУ «Управление образование Агрызского муниципального района Республики Татарстан»:

В системе дошкольного образования:

- продолжать реализацию программ, составленных на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- повышать компетентность педагогов в части организации образовательного процесса на родном языке; - создавать условия для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; продолжить работу по организации мероприятий, посвященных просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях; осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;
- обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;
- принять меры по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить участие воспитанников дошкольных образовательных организаций республики в ежегодном конкурсно-игровом чемпионате «ЮНЫЙ мастер»;
- продолжить работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

В системе общего образования:

разработать и утвердить (внести коррективы при наличии) муниципальные программы развития системы образования на прогнозный период до 2030 года, предусматривающие следующие направления:

анализ итогов проведения оценочных процедур по оценке качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях,

дальнейшее развитие моделей предпрофильного и профильного обучения с учетом потребностей республиканской экономики, Концепции «Успех» («Уңыш») и увеличения доли школ, реализующих программы технологического и естественнонаучного профиля, перехода школ на основной и продвинутый уровни реализации Единой модели профориентации, начиная с 2025-2026 учебного года,

повышение качества преподавания по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология», «Информатика», в том числе за счет устранения профессиональных дефицитов педагогов, в том числе по особенностям содержания и методике обучения точных и естественнонаучных предметов на углубленном уровне, развитию абстрактно-логического мышления обучающихся и пространственных представлений, использованию проектных и

исследовательских технологий на уроках, популяризации точных и естественнонаучных предметов,

реализация Единой модели профориентации основного и продвинутого уровней,
механизм финансирования реализации программы за счет бюджетных и внебюджетных источников.

При разработке муниципальных программ в качестве основных показателей определить:
реализация Единой модели профориентации основного уровня – 100%, продвинутого – с учетом наличия условий, но не менее одной школы в муниципальном образовании;

закрепление предприятий и организаций, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования с возможностью дальнейшего сотрудничества в рамках реализации профориентационных проектов – 100% основных и средних школ;

развития сети предпрофессиональных классов – не менее 4 направлений и не менее 4 школ муниципального образования, в том числе в 10-11 классах (технологического, естественнонаучного, агротехнологического, социально-экономического, гуманитарного);

организация участия школьников в практикоориентированных мероприятиях – не менее 50% школьников от общего числа обучающихся 6-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы, в том числе:

профориентационных пробах на базе вузов, колледжей, предприятий по профилю образовательной программы (с),

профориентационных экскурсиях и выставках, специализированных форумах, конкурсах профориентационной направленности (например, чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья, «АгроНТРИ» и другие);

организация деятельности 100% педагогических работников, осуществляющих в школе профориентационную работу на платформе «Билет в будущее» и взаимодействующих с Центром опережающей профессиональной подготовки ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», включая их повышение квалификации на базе платформы «Билет в будущее», в т.ч. в рамках заключения отдельного соглашения с ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;

поддержка проектов по организации освоения школьниками программ профессионального обучения с учетом кадровых потребностей Республики Татарстан и муниципального образования, взаимодействия с профессиональными организациями и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации образовательного процесса – не менее 5% школьников от общего числа обучающихся 6-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы,

трудоустройство через Центры занятости в период каникул с учетом принятого Федерального закона от 07.04.2025 № 63-ФЗ «О внесении изменения в статью 268 Трудового кодекса Российской Федерации» – 100% освоение выделенных средств;

организация участия обучающихся в олимпиадном движении и участия в мероприятиях, включенных в Перечень иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных Минпросвещения России – не менее 5% школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы.

в рамках развития олимпиадного движения инициировать и провести совместно с предприятиями-партнерами учебно-тренировочные сборы по предметам естественнонаучного цикла на базе образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, с учащимися, демонстрирующими интерес к углубленному изучению указанных предметов, но не достигших установленных баллов, позволяющих пройти на муниципальный (региональный, федеральный) уровень олимпиады;

расширить кружковое олимпиадное движение по 24 предметам учебного плана, определив для этих целей одну базовую организацию в районе

В системе муниципальной методической работы района:

организовать посещение педагогическими кадрами Музея образования Республики Татарстан «Белем» в структуре КФУ в целях повышения их профессионального роста;

продолжить активно принимать участие в реализации и организационно-методическом сопровождении республиканского пилотного проекта «Физико-математический прорыв»;

организовать участие в реализации и методическом сопровождении пилотного проекта «ФизХим прорыв»;

усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;

рассмотреть возможности создания естественно-научного профиля в рамках психолого-педагогических классов;

активизировать работу по целевому приему на обучение в вузы, в том числе по республиканскому проекту стипендиальной поддержки и полилингвальной подготовки;

усилить работу по закреплению молодых учителей в школах района, разработав муниципальные мотивационные и социальные меры поддержки.

В системе национального образования:

продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;

организовать изучение регионального компонента во всех дошкольных образовательных организациях;

организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература народа Российской Федерации)» в рамках основного государственного экзамена;

организовать работу отделений воскресных школ по изучению языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, проводить постоянную работу по популяризации их деятельности;

обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации, привлекая региональные национально-культурные автономии народов Татарстана;

продолжить системную работу по подготовке обучающихся, выбравших учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература народа Российской Федерации)» для сдачи экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

усилить системную работу по формированию единого воспитательного пространства;

продолжить реализацию федеральных и региональных программ воспитательной работы, синхронизируя их с государственными праздниками и профильными проектами («Разговоры о важном», «Орлята России», «Движение Первых», Юнармия, ЮИД и другие);

разработать и реализовать мероприятия, направленные на увеличение охвата участников в движениях «Юнармия», ЮИД, «Движение Первых» среди обучающихся образовательных организаций;

вовлечь не менее 50% родителей во все ключевые воспитательные мероприятия;

активизировать проведение массовых информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) ответственного отношения к своему здоровью (лекции, семинары, спортивные и профилактические акции);

продолжить систему родительского контроля питания, обеспечить корректное размещение информации о меню на официальных ресурсах школ;

при организации горячего питания уделить особое внимание обучающимся, принадлежащим к следующим категориям: детям из семей участников специальной военной операции, многодетных семей, а также обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

организовать деятельность пришкольных лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, профильных смен только при наличии утвержденной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;

обеспечить рост охвата детей программами летней оздоровительной кампании, путём увеличения количества пришкольных дневных лагерей и лагерей труда и отдыха;

увеличить охват дополнительным образованием, развивать технические и туристско-краеведческие направления;

обеспечить внедрение механизма социального заказа в сфере дополнительного образования детей на территории муниципальных образований;

усилить мониторинговую и межведомственную работу с детьми группы риска, расширить внеурочную занятость несовершеннолетних;

обеспечить оперативное и своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД России (отделы полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних) о всех выявленных фактах правонарушений и (или) преступлений, совершённых несовершеннолетними, а также в отношении несовершеннолетних и еженедельно до четверга через систему электронного документооборота информировать Министерство образования и науки Республики Татарстан (согласно письму Министерства от 20.07.2022 № 9636/22);

активизировать профилактическую работу среди обучающихся с целью доведения информации о правовых последствиях за участие в деятельности по выводу в наличный оборот денежных средств, полученных преступным путем. О выявленных фактах незамедлительно информировать сотрудников территориальных органов МВД России (отделы полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних);

усилить профилактическую работу, включив в содержание проводимых патриотических и воспитательных мероприятий разъяснения на наглядных примерах методов вовлечения в террористическую деятельность, используемых украинскими вербовщиками, а также степени ответственности и неотвратимости наказания за участие в ней;

обеспечить исполнение плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся в образовательных организациях, требующих особого внимания;

обеспечить постоянное взаимодействие и обмен лучшими практиками между муниципалитетами по профилактике киберугроз, буллинга, наркопреступности, внедрить персонализированный подход к сопровождению семей и детей группы риска;

обеспечивать приоритет воспитания ребенка в родной семье, формировать ценности семьи, ребенка, ответственного родительства;

внедрять программы работы с родителями, ограниченными и лишенными родительских прав, сопровождение в процессе восстановления родительских прав с целью возврата воспитанников в кровные семьи;

создать эффективную систему информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

взять на особый контроль вопрос отдыха, занятости и трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организовать информационно-разъяснительные площадки по проблеме насилия и жестокого обращения с детьми.

В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:

осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;

обеспечить освоение в полном объеме утвержденных федеральных, республиканских и внебюджетных средств, направляемых образовательными организациями-грантополучателями на реализацию мероприятий федеральных программ и проектов;

осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов;

обеспечить сохранность и эффективное функционирование инфраструктурных объектов, субсидиарных сущностей, созданных в рамках национальных проектов «Образование», «Демография», «Беспилотные авиационные системы» и создаваемых в рамках национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья».

В системе кадрового обеспечения образования:

предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в муниципальном образовании (населенных пунктах), высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций;

вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов;

разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса совершенствования ведущих профессиональных компетентностей работников образования в ходе аттестации;

сочинять лучшие педагогические династии, лучших работников образования Республики Татарстан, награжденных государственными и отраслевыми наградами, в рамках муниципальных мероприятий.

- совершенствовать работу по обеспечению образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами;

- повышать категорийный уровень педагогических работников района;

- в случае необходимости привлечение к педагогической деятельности студентов лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения (ст.46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 08.06.2020 N 165-ФЗ);

- продолжать работу по вовлечению молодых учителей для участия в гранте «Наш новый учитель»;

2. Образовательным организациям Агрызского муниципального района Республики Татарстан:

В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:

осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан;

подготовить годовые отчеты и документацию, в соответствии с выдвигаемыми требованиями, в срок до 15.01.2025;

обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций;

обеспечить сохранность, функционирование и регулярное использование в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках национальных проектов, государственных и федеральных программ.

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

продолжить системную и целенаправленную работу по:

организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

повышению качества преподавания по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология», «Информатика», являющихся основой технологической грамотности,

исполнению показателей реализации комплексного плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.05.2025 № под-925/25; в части увеличения не менее чем на 10% ежегодно количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне, а также увеличения доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (физике, химии, информатике и биологии);

продолжению работы по сохранению педагогического ядра и устранению профессиональных дефицитов учителей,

расширению сети технических и технологических кружков, организации участия школьников в проектно-исследовательской и конструкторской деятельности,

организации работы школьных методических служб по развитию у педагогов навыков разработки заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;

принятию решения обучающимися о выборе дальнейшего профиля обучения с учетом потребностей экономики страны;

выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявляющих разные таланты и способности;

обеспечить высокий уровень проведения олимпиад на школьном этапе;

обеспечить реализацию программы мероприятий Единой модели профориентации с учетом уровня ее реализации (основной или продвинутой уровень);

усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях;

продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;

принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по формированию и развитию технологической и читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты технологической и читательской грамотности.

В системе национального образования:

создать условия для реализации конституционного права граждан на получение образования на родном языке и изучение родных языков народов Татарстана;

организовать воспитательную работу, ориентированную на формирование этнического самосознания обучающихся, обучение их истории, языку, культуре родного края, а также основам культурного наследия народов России и мировой культуры;

активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании любви у детей к родному языку, национальным ценностям и традициям;

уделять внимание изучению народного устного творчества, традиций, ремёсел на уроках и во внеурочное время;

активизировать работу театральных студий и кружков на родных языках;

организовать системную работу по выявлению одарённых обучающихся и развитию их способностей.

В системе кадрового обеспечения образования:

- руководителям активно работать на портале «Работа России», своевременно размещать предложения и заявки.